

Kindgerechter Ganzttag an Hamburger Schulen

Aktion zum Geburtstag der UN – Kinderrechtskonvention am 20.11.2024



Diakonie 
Hamburg

Kinder- und Jugendrechte
gemeinsam bewegen

... wir Platz zum Toben und Rennen haben und Orte, an denen wir auch mal ohne Erwachsene sein können.“

... wir genug Zeit mit Freunden haben und Freunde finden können.“

... wenn wir auch selber bestimmen können, was wir machen.“

... es leckeres, gesundes und genug Essen und Trinken gibt und wir uns auch selbst was holen können.“

... es auch besondere Aktionen gibt, wie z.B. Ausflüge oder Projekte.“

... die Erwachsenen nett sind, Zeit für uns haben und wir uns alle gegenseitig helfen.“



... wir ruhige Orte und Zeit zum Erholen haben.“





... wir viele verschiedene Dinge tun können, über die wir auch mitbestimmen.“



„Uns Kindern geht es hier gut, wenn ...“

Kinderperspektiven auf einen guten Ganzttag. Erhoben im Rahmen der Modulreihe „Kindgerechter Ganzttag an Hamburger Schulen“ 2023



<p>Zielgruppe</p> 	<p>Kinder im Grundschulalter im Hamburger Ganzttag</p> <p>Gruppengrößen sind variabel von 3 Kindern bis max. 20 Kindern. Es empfiehlt sich jedoch eher in mehreren Kleingruppen von bis zu 10 Kindern zu arbeiten.</p>
<p>Ziele</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Kinder haben ihre Bedürfnisse, Interessen und Meinungen aktiv eingebracht. - Die Kinder haben ein Meinungsbild dazu erstellt, inwieweit die Ausgestaltung eines kindgerechten Ganztages aktuell aus ihrer Perspektive gelingt. - Die Fachkräfte haben eine bestärkende Rückmeldung was gut gelingt und hilfreiche Hinweise zu erforderlichen Veränderungen erhalten. - Die Kinder wurden in ihrem Wissen gestärkt, dass sie eigene Rechte haben, die auch im Ganzttag gelten.

<p>Dauer</p> 	<p>Die Durchführung dauert ca. 1 Stunde.</p>
<p>Materialien</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Als Material wird das Banner mit den Kinderstimmen zum kindgerechten Ganztage benötigt. - Es braucht genügend Klebepunkte in zwei verschiedenen Farben z.B. rot und grün - DIN A5-Karton oder Papiere und Plakate, um die Ideen der Kinder festzuhalten. - Stifte zum Schreiben - evtl. Kleber, um die Karten auf Plakate aufzukleben
<p>Vorbereitung</p> 	<p>Klärung im Team wie mit dem Meinungsbild und den Vorschlägen der Kinder weiter verfahren wird: Wo und wann werden diese im Team besprochen? Termin verbindlich vereinbaren. Wie kann eine Rückmeldung an die Kinder erfolgen? Wer ist verantwortlich?</p>
<p>Durchführung</p> 	<p>Die Fachkraft erzählt zu Anfang wie dieses Banner entstanden ist und was die verschiedenen Kinderstimmen sagen. Je nach Lesekompetenz können die Kinder diese selbst laut für alle und abwechselnd vorlesen.</p> <p><u>3 Fragerunden</u></p> <p>1. Welche Kinderstimme teilst du am meisten? Was ist für Dich am wichtigsten?</p> <p>Die Kinder können Klebepunkte auf das Banner kleben oder wenn das Banner auf dem Boden liegt sich dazu stellen.</p> <p>2. Gibt es etwas, was die Kinder auf dem Banner sagen was Dir hier bei uns fehlt oder wovon du dir mehr wünschst?</p> <p>Die Kinder können Klebepunkte jetzt mit einer anderen Farbe auf das Banner kleben oder wenn das Banner auf dem Boden liegt sich wieder dazustellen.</p> <p>3. Wo findest Du hier Orte/Zeit/Menschen wo Du das machst oder erlebst? Alternativ: Was steht hier noch nicht auf dem Banner, ist für dich aber wichtig, damit es dir hier gut geht?</p> <p>Im Gespräch mit den Kindern bei ihren Klebepunkten.</p> <p><u>Anschließend Gemeinsame Gesprächsrunde</u> Alle Kinder setzen sich zum Banner, um das Ergebnis gemeinsam zu sichten und einzuordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was haben wir gehört, was den Kindern wichtig ist? - Was haben wir gehört, was sie sich mehr wünschen? - Was gibt es für Ideen wie wir daran gemeinsam etwas verändern können?

	Vorschläge werden von der Fachkraft aufgeschrieben und die Umsetzungsmöglichkeiten miteinander beraten. Die Fachkraft bespricht mit den Kindern was jetzt mit den Vorschlägen passiert und wann die Kinder dazu eine Rückmeldung erhalten.
Hinweise 	Wenn ohne Klebepunkte gearbeitet wird, bleibt das Ergebnis visuell nicht sichtbar, das macht das auswertende Gespräch schwieriger.
Nachbereitung 	Klebepunkte bis zur Rückmeldung kleben lassen. Banner mit den Klebepunkten abfotografieren. Zentrale Rückmeldungen der Kinder und Vorschläge dokumentieren.
Varianten 